

课程说明

ABOUT THE PROGRAM

关于国际文凭大学预科项目中文B课程

中文B课程是国际文凭现代语言课程之一，属于语言习得课程。通过发展学生的接受技能、表达技能和互动交流技能，使学生能够掌握必要的语言技能和获得多元文化理解，并能够在中文的环境中成功地交流。

中文B课程是针对曾学习过中文一段时间的学生而设计。课程旨在通过对语言、主题和文本的学习，培养学生的语言能力、跨文化理解和概念性理解。中文B课程提供两个水平的课程：普通课程和高级课程。

课程有五个主题：身份认同、体验、人类发明创造、社会组织和共享地球。对高级课程来讲，学生还要学两部文学作品。

课程评估包括：

校外评估：试卷一、试卷二（阅读和聆听）

- 试卷一为写作，评估学生出于不同的目的进行笔头交流的能力。考查学生对文本类型、语体和文体的应用，展示他们对概念性理解的能力。
- 试卷二包括阅读三段书面文本和听三段语音材料。评估学生对这六段文本的理解并作出回应的能力。

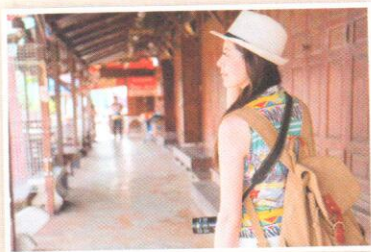
校内评估：个人口头活动

- 普通课程：要求学生对一件视觉启发材料进行个人表述。
- 高级课程：要求学生针对一部文学作品的节选作出回应。

两个课程都要求学生展示在特定语境下互动交流的能力。评估活动包括讨论启发材料并进行综合对话等。

课程大纲

SCOPE & SEQUENCE

	主题 THEMES	分主题 SUB-THEMES
BOOK 1	1. 身份 IDENTITIES 	1 生活方式 Lifestyles 2 健康与幸福 Health and Well-being 3 语言与身份认同 Language and Identity 4 次文化 Subcultures 5 信念与价值观 Beliefs and Values
	2. 体验 EXPERIENCES 	1 休闲活动 Leisure Activities 2 人生经历 Life Stories 3 生活礼仪 Rites of Passage 4 风俗与传统 Customs and Traditions 5 迁移 Migration
BOOK 2	3. 人类发明创造 HUMAN INGENUITY 	1 交流与媒体 Communication and Media 2 艺术 Artistic Expressions 3 娱乐 Entertainment 4 科学与技术 Science and Technology
	4. 社会组织 SOCIAL ORGANIZATION 	1 社会关系 Social Relationships 2 教育 Education 3 职场 The Working World 4 法律与秩序 Law and Order
BOOK 3	5. 共享地球 SHARING THE PLANET 	1 全球化 Globalization 2 环境 The Environment 3 和平与冲突 Peace and Conflict 4 伦理 Ethics

文体 TEXT TYPES	SL语言点 SL LANGUAGE POINT	文学手法 LITERARY DEVICES
日记/介绍性文章	条件关系, 假设关系	举例子
书信	数词, 数量词	排比句
电子邮件	人称代词, 指示代词	语言描写
指南/说明书/操作步骤	转折关系	问句
演讲稿	“而”的用法	比喻句
海报	目的关系	拟人
博客(部落格)	递进关系	景物描写
手册/小册子	承接关系	反复
新闻/活动报道	并列关系	动作描写
问答式采访稿	因果关系	引用
辩论稿	让步关系	线索
总结性采访稿	数词的概数	反衬
评论/观后感	把字句	场面描写
播客	数量增减用语	列数字
公函: 表扬/感谢信	频率副词	心理描写
个人陈述	“为”的用法	语言描写
调查报告	动词重叠	白描
议论性文章	被字句	对比
公函: 投诉信	感叹句	对比
公函: 请求/建议信	祈使句	欲扬先抑
公函: 邀请信	“以”的用法	意象
公函: 申请信	“让”的用法	肖像描写

目录

TABLE OF CONTENTS

课程说明 (ABOUT THE PROGRAM)

i

课程大纲 (SCOPE & SEQUENCE)

ii

关于本书 (ABOUT THE BOOK)

viii

主题一 THEME 1

身份 IDENTITIES



第一单元: 生活方式 Unit 1: Lifestyles

1

课文一	靠脸吃饭 (HSK: 4级)	2
课文二	极简主义生活方式 (HSK: 5级)	6
	语言点: 复句-条件关系, 假设关系	
口语一	小组讨论: 传统生活方式的变化	4
口语二	角色扮演: 谈谈对青少年生活方式的看法	8
阅读理解一	互联网改变青少年生活方式 (HSK: 3级)	9
阅读理解二	低碳生活方式 (HSK: 6级)	11
听力一	淘宝改变人们的生活方式	13
听力二	健康的生活方式	14
写作	日记/介绍性文章	15
	好词好句	17
文学篇		
文章一	吃饭的调味就是过人生 (朱自清)	18
文章二	中国人的当代生活方式病	22
	文学手法: 举例子	

第二单元: 健康与幸福 Unit 2: Health and Well-being 25

课文一	素食的好处 (HSK: 4级)	26
课文二	世界健康日 (HSK: 5级)	31
	语言点: 数词, 数量词	
口语一	小组讨论: 健康和不健康的食品	29
口语二	小组讨论: 健康应用管理程序/节食减肥	34
阅读理解一	整容对身体的六大危害 (HSK: 6级)	36
阅读理解二	练瑜伽能减肥吗? (HSK: 6级)	39
听力一	兹卡病毒	42
听力二	中医冬季养生攻略	43
写作	书信	44
	好词好句	46
文学篇		
文章一	素面朝天 (毕淑敏)	48
文章二	请远离那些经常“熬夜”的人 (毕淑敏)	53
	文学手法: 排比句	

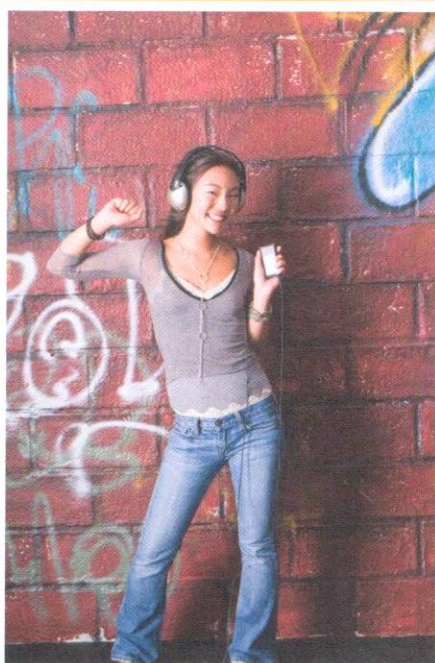


第三单元: 语言与身份认同 Unit 3: Language and Identity 57

课文一	新加坡华语 (HSK: 3级)	58
课文二	纠正口音, 说标准普通话 (HSK: 4级)	62
	语言点: 人称代词, 指示代词	
口语一	采访/讨论: 新加坡华语发生的变化	60
口语二	辩论: 标准普通话是否该成为口试的评分标准之一?	65
阅读理解一	保护方言的重要性 (HSK: 5级)	67
阅读理解二	语言与身份 (HSK: 4级)	70
听力一	放弃学中文	73
听力二	华语情结	74
写作	电子邮件	75
	好词好句	77
文学篇		
文章一	南腔北调 (苏童)	79
文章二	乡关何处 (余秋雨)	84
	文学手法: 语言描写	

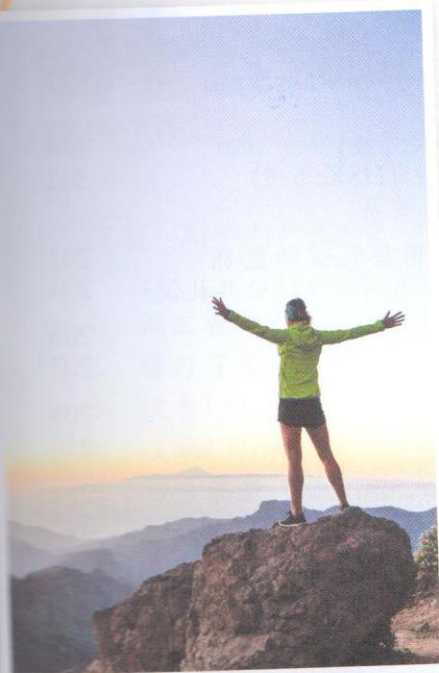
第四单元: 次文化 Unit 4: Subcultures 89

课文一	微信表情包制作指南 (HSK: 4级)	90
课文二	粉丝文化 (HSK: 5级)	94
	语言点: 复句-转折关系	
口语一	问卷调查: 表情包的使用	92
口语二	讨论/角色扮演: 如何正确追星?	96
阅读理解一	宅文化 (HSK: 6级)	98
阅读理解二	涂鸦小镇旅游攻略 (HSK: 6级)	100
听力一	爱恨交织的广场舞	103
听力二	闽南文化	104
写作	指南/说明书/操作步骤	105
	好词好句	107
文学篇		
文章一	怀念乡村 (陈有仓)	109
文章二	城里人与乡下人 (毕淑敏)	113
	文学手法: 问句	

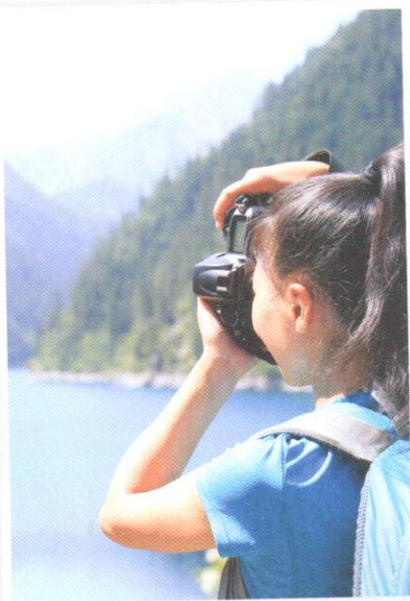


第五单元: 信念与价值观 Unit 5: Beliefs and Values 117

课文一	坚守信念, 永不放弃 (HSK: 4级)	118
课文二	新加坡小黄车奇遇记 (HSK: 4级)	121
	语言点: “而”的用法	
口语一	小组讨论: 为什么要坚守信念?	120
口语二	角色扮演: 怎样提高未成年人的价值观?	123
阅读理解一	学会宽容 (HSK: 4级)	124
阅读理解二	后悔纹身 (HSK: 5级)	126
听力一	挑战自我	128
听力二	尼泊尔的美丽与哀愁	129
写作	演讲稿	130
	好词好句	132
文学篇		
文章一	香伯 (尤今)	133
文章二	信仰之光 (周国平)	138
	文学手法: 比喻句	



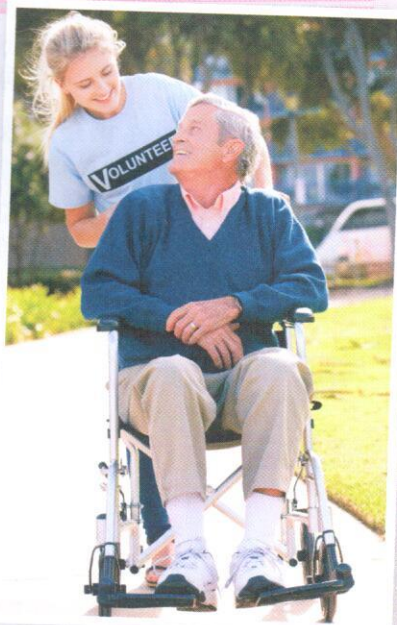
主题二 THEME 2 体验 EXPERIENCE



第一单元: 休闲活动 Unit 1: Leisure Activities		141
课文一	阿里山露营(HSK: 5级)	142
课文二	香港中乐团发烧乐友(HSK: 5级)	146
语言点: 复句-目的关系		
口语一	采访: 青少年的休闲活动	145
口语二	小组讨论: 有些传统的休闲活动为什么被取代?	148
阅读理解一	活到老学到老(HSK: 5级)	149
阅读理解二	鼓浪屿旅游攻略(HSK: 6级)	151
听力一	玩游戏后遗症	154
听力二	中国好声音为什么这么火?	155
写作	海报	156
	好词好句	158
文学篇		
文章一	魂系九寨沟(林林)	160
文章二	休闲滨江路(鲁新)	166
文学手法: 拟人		

第二单元: 人生经历 Unit 2: Life Stories 169

课文一	做义工经历(HSK: 4级)	170
课文二	在新加坡得登革热的经历(HSK: 5级)	173
语言点: 复句-递进关系		
口语一	辩论: 做义工该不该要交通费和伙食费?	172
口语二	角色扮演: 劝说青少年勇敢独立	175
阅读理解一	招聘(HSK: 5级)	176
阅读理解二	战争经历(HSK: 6级)	178
听力一	输不起的孩子	180
听力二	打工记	181
写作	博客(部落格)	182
	好词好句	184
文学篇		
文章一	灿烂的红柳花(关艳秋)	186
文章二	成长	193
文学手法: 景物描写		

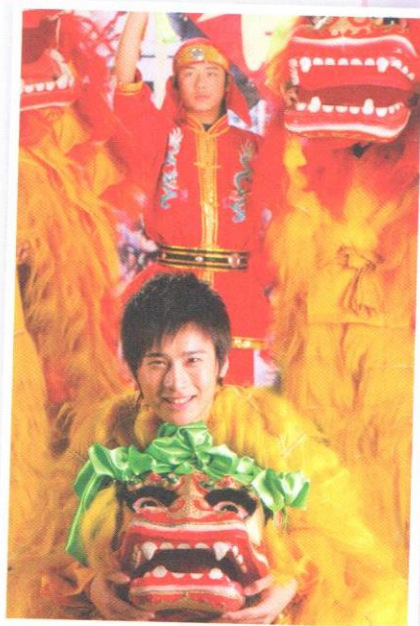


第三单元: 生活礼仪 Unit 3: Rites of Passage 197

课文一	餐桌礼仪手册(HSK: 5级)	198
课文二	公共礼仪去哪儿了?(HSK: 5级)	202
语言点: 复句-承接关系		
口语一	小组讨论: 中西方用餐礼仪的区别	201
口语二	小组讨论: 如何遵守不同场所的公共礼仪?	204
阅读理解一	送礼指南大公开(HSK: 5级)	205
阅读理解二	茶道趣事(HSK: 5级)	207
听力一	现代生活需要仪式感吗?	209
听力二	文明礼仪	210
写作	手册/小册子	211
	好词好句	213
文学篇		
文章一	天使的礼物(刘继荣)	215
文章二	一言可敬人, 一言可伤人(朱仲南)	220
文学手法: 反复		

第四单元: 风俗与传统 Unit 4: Customs and Traditions 223

课文一	电子红包走红中国春节 (HSK: 5级)	224
课文二	舌尖上的中国: 早餐 (HSK: 5级)	230
	语言点: 复句-并列关系	
口语一	小组讨论: 春节和圣诞节有何不同?	227
口语二	小组讨论: 中西方饮食文化的相同点和不同点	232
阅读理解一	旗袍 (HSK: 6级)	233
阅读理解二	中国传统文化课程 (HSK: 6级)	236
听力一	孔明灯	238
听力二	粽叶飘香赛龙舟	239
写作	新闻/活动报道	240
	好词好句	242
文学篇		
文章一	起身的饺子落身的面 (周海亮)	243
文章二	小雨入端午 (冯骥才)	248
	文学手法: 动作描写	



第五单元: 迁移 Unit 5: Migration 251

课文一	中国留学经验谈 (HSK: 3级)	252
课文二	新加坡移民 (HSK: 3级)	256
	语言点: 复句-因果关系	
口语一	小组讨论: 什么时候出国留学最好?	254
口语二	辩论: 新加坡是否应该欢迎新移民?	258
阅读理解一	北漂经历 (HSK: 6级)	259
阅读理解二	春节大迁徙 (HSK: 4级)	261
听力一	你会移民中国吗?	263
听力二	移民香港好吗?	264
写作	问答式采访稿	265
	好词好句	267
文学篇		
文章一	乡土情结 (柯灵)	268
文章二	故乡的炊烟 (郭宗忠)	272
	文学手法: 引用	



附录 APPENDICES

275

1. 词汇表 (Vocabulary Index)	276
2. 练习答案 (Answer Key to Exercises)	281
3. 试卷1 SL评估标准 (Paper 1: SL Rubrics)	289
4. 试卷1 HL评估标准 (Paper 1: HL Rubrics)	290
5. 写作稿纸 (Writing: Answer Sheet Template)	291

关于本书

ABOUT THE BOOK

本书是专为国际文凭大学预科项目2020年新大纲中文B课程学生设计的，不但满足学生学习的需要，还能为老师提供教学和备课提供参考。

本书的特点：

- 主题：紧扣IB新大纲五大主题
- 词汇：按HSK等级对词汇进行难度进行分级
- 语法：对语法进行系统的讲解和训练
- 文学：涵盖HL文学写作手法和练习
- 听力：按照IB要求提供不同等级、不同口音的语音材料和练习
- 口试：提供口试图片及SL / HL口试技巧和样本分析
- 阅读：提供IB所有阅读题型和材料
- 写作：覆盖IB要求的所有写作文本格式
- 样卷：提供模拟考卷

本书在编写过程中得到了以下老师的指导和倾力相助，在此深表谢意。

- 新加坡汉语水平考试中心(科思达)主任：陈琪博士
- 新加坡汉语水平考试中心(科思达)经理：倪慧君老师
- 新加坡东南亚联合世界学院高中中文部主任：吴穹老师
- 圣若瑟书院高中部国际文凭课程语言B主任：李来兴博士
- 圣若瑟国际书院中学中文部主任：季建莉博士
- ISS 国际学校中文课程主任：杜琳老师